



INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION



Co-ordinating Staff: Ms Madhu Patwari

Subject: Sanskrit (Third Language)

Date of Issue: -08-18

Worksheet No: 1

Signature of Teacher:

Name..... Class VIII, Sec..... Roll No.....

प्र०(अ) उचित प्रत्यय संयोजनम् (ल्यप्) कृत्वा वाक्यानि पूरयत ।

Join the Pratayaya and complete the sentence.

- (1) धनिकः धनं किञ्चित् न यच्छति । (प्र+आप्+ल्यप्)
- (2) भक्तः प्रातः देवालयम् गच्छति । (उत्+स्था+ल्यप्)
- (3) चन्द्रां चिकित्सकाः अवदन् । (नि+रक्ष+ल्यप्)
- (4) काकःशाखायाम् अतिष्ठत् । (उत्+डी+ल्यप्)
- (5) सा अवदत् । (वि+हस् +ल्यप्)
- (6) ते विद्यालयात् आपणं अगच्छन् । (आ+ गम्+ल्यप्)
- (7) भिक्षुकः भोजनम् खादति । (आ+नी+ल्यप्)
- (8) अध्यापकं ते अतिष्ठन् । (प्र+नम्+ल्यप्)
- (9) सा पुष्पाणिआगच्छति । (आ+दा+ल्यप्)
- (10) तस्य कथाम् अहम् दुःखितः अस्मि । (अव+गम्+ल्यप्)

प्र० (आ) अधोलिखित पदानाम प्रकृति-प्रत्यय पृथक् कृत्वा लिखत ।

Separate the PRATAYA from the given words.

- (1) उपगम्य (पास जाकर)
- (2) विजित्य (जीतकर)
- (3) आनीय (लाकर)
- (4) प्राप्य (प्राप्त करके)
- (5) अधिगम्य (पाप्त करके)
- (6) सञ्चिन्त्य (देखकर)
- (7) निरीक्ष्य (निरीक्षण करके)
- (8) उत्तीर्य (उत्तीर्ण करके)
- (9) उत्थाय (उठकर)
- (10) निर्गम्य (निकलकर)
- (11) विचिन्त्य (विचार करके)
- (12) अनुभूय (अनुभव करके)
- (13) प्रणम्य (प्रणाम करके)
- (14) आगत्य (आकर)